

Das DaZ-Konzept der Astrid-Lindgren-Schule

Sehr geehrte Damen und Herren,

seit 2016 erhalten Kinder aus unterschiedlichen Ländern, die der deutschen Sprache noch nicht mächtig sind, DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) in den VKA-Klassen (Vorbereitungsklassen) in unserer Schule. Mit dem DaZ-Unterricht soll ermöglicht werden, dass die Kinder am Schulalltag partizipieren, ihren Bildungsweg entwickeln und schließlich an der Gesellschaft teilhaben können. Somit ist der DaZ-Unterricht ein wichtiger Bestandteil unserer Schule. Hiermit erhalten Sie einen Überblick über das DaZ-Konzept der Astrid-Lindgren-Schule. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in diesem Schreiben das generische Maskulinum verwendet. Alle Geschlechter werden dabei gleichermaßen ausdrücklich mitgemeint.

Schulorganisatorische Modelle

Zurzeit sind zwei Vorbereitungsklassen (VKA) mit maximal 56 Schülern in der Schule verfügbar. Die VKA-1 ist hauptsächlich für Schüler der 1. und 2. und die VKA-2 für Schüler der 3. und 4. Klassenstufe vorgesehen.

Die Vorbereitungsklassen in unserer Schule folgen dem teilintegrativen Modell und dem parallelen Modell mit Schulabschluss. Bei dem teilintegrativen Modell werden die Kinder sowohl in einer Vorbereitungsklasse, als auch in einer Regelklasse unterrichtet. Die Anteile am Regel- bzw. am parallel stattfindenden DaZ-Unterricht variieren, je nach vorhandenem Sprachniveau. Somit befinden sich die Schüler in den 3 unterschiedlichen Etappen des DaZ-Unterrichts. Während die Schüler in der 1. DaZ-Etappe den größten Anteil des DaZ-Unterrichts besuchen, ist der DaZ-Unterricht in der 3. DaZ-Etappe für sie eine unterrichtsbegleitende Bildungssprachförderung. Bei dem parallelen Modell lernen die Schüler mit Migrationshintergrund gemeinsam in ihrem eigenen Klassenverband bis zum Schulabschluss.

Festlegung der DaZ-Etappe eines Schülers

Wird ein neuer Schüler der Astrid-Lindgren-Schule zugewiesen, wird dieser mittels eines Einstufungstests noch vor der regulären Einschulung in die 1. oder 2. DaZ-Etappe

eingestuft. Dies gilt auch für ältere Schüler, die keinen DaZ-Einstufungstest einer anderen Schule vorweisen können und im laufenden Schuljahr neu an die Schule kommen. In Einzelfällen kann es zu einer gesonderten Entscheidung in Absprache mit der Schulleitung kommen.

Möglichkeiten für den Aufstieg in die nächste DaZ-Etappe

Ein Schüler hat die Möglichkeit sowohl zum Schulhalbjahr als auch zum Schuljahresende in die nächste DaZ-Etappe zu wechseln. Zur Feststellung eines Aufstiegs in die nächste Etappe dienen die mündlichen und/oder schriftlichen Arbeitsprodukte in den Fächern DaZ und Deutsch, die mathematische Kompetenz sowie die Beurteilungen der zuständigen Lehrkräfte. Dieser Aufstieg eines Schülers in die nächste Etappe wird in seinem Zeugnis vermerkt. Ein Zurückstufen ist nicht möglich.

Notenvergabe

Die Schüler der 1. und 2. DaZ-Etappe erhalten Kopfnoten. In ihren Lernfächern erhalten sie keine offiziellen Noten. Die einzelnen Fachlehrer können dennoch Noten in Form von A bis F, die den Noten 1 bis 6 entsprechen, vergeben, um eine Orientierung sowohl für die Kinder als auch für die Eltern zu geben. Die Schüler in der 3. DaZ-Etappe bekommen ganz reguläre Noten von 1 bis 6.

Zeugnisse

Jeder Schüler erhält von seiner zuständigen DaZ-Lehrkraft seine individuelle Niveaubeschreibung. Das Zeugnis mit den Kopfnoten erhält er von seinem Klassenlehrer.

Bildungsempfehlung

Die schulischen Leistungen eines Schülers bilden die Grundlage für die Bildungsempfehlung. Die Leistungen im Heimatland können bei der Empfehlung herangezogen werden und die entsprechenden Nachweise müssen vorgelegt werden.

Schwimmunterricht

Eine Teilnahme am Schwimmunterricht von einem Schüler ist ab der 2. DaZ-Etappe in Abhängigkeit von seinem Sprachstand möglich. Die Entscheidung erfolgt in Absprache mit der Schulleitung, dem DaZ-Lehrer, dem Klassenlehrer und den Eltern.

Einbindungsangebote

Das Patenkind-Programm

Um den Schulanfang sowie den Schulalltag der DaZ-Schüler zu erleichtern, wird versucht, für jeden Schüler ein oder zwei Patenkinder zu finden. Dies kann auf Grund der gleichen Herkunftssprache oder der freiwilligen Zusage von Kindern aus anderen Klassen erfolgen. Die Auswahl erfolgt durch die zuständige DaZ-Lehrkraft, die die Patenschaft begleitet und gemeinsam mit den Kindern Auswertungen durchführt.

Parallele Unterrichtsangebote und gemeinsame Aktivitäten außerhalb des Unterrichts

Um den Kontakt zwischen den Schülern auch aus anderen Regelklassen zu erleichtern, wird versucht, gleichzeitigen Fachunterricht im gleichen Raum, z.B. Sport, anzubieten. Gemeinsame Aktivitäten außerhalb des Unterrichts wie Ausflüge stellen eine weitere Möglichkeit dar, Begegnungen zwischen den Schülergruppen zu ermöglichen. Ebenso wird die Hofpause nach der 3. Stunde gemeinsam verbracht.

Das Elterncafé für die Eltern

Gemeinsam mit den Schulsozialarbeiterinnen wird in regelmäßigen Abständen den Eltern ein Elterncafé angeboten, wo sie sich mit dem schulischen Personal sowie anderen Eltern austauschen können.

Hinweise für die Eltern

Um den DaZ-Unterricht sowie den Regelunterricht reibungslos zu gestalten, sind die folgenden Hinweise besonders zu beachten:

- *Prüfen Sie bitte vor dem nächsten Schultag, ob Ihr Kind alle nötigen Materialien für den Unterricht (Bücher, Hefte, Federmappe, aber auch Essen) vorbereitet hat.*

- *Falls Ihr Kind den Sport- und Schwimmunterricht besucht, denken Sie daran, Ihrem Kind die gewaschenen Sport- und Schwimmsachen mitzugeben.*
- *Lassen Sie sich täglich das Hausaufgabenheft Ihres Kindes vorlegen und unterschreiben Sie gegebenenfalls die Eintragungen.*
- *Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Hausaufgaben immer rechtzeitig und ordentlich erledigt.*
- *Alle Arbeitshefte sowie Bücher sind mit Umschlägen zu versehen. Bei Beschädigung, Verschmutzung sowie Verlust muss ein entsprechender Schadensersatz gezahlt werden.*
- *Unterschreiben Sie die Kurzkontrollen sowie die Klassenarbeiten direkt nach Erhalt und geben Sie diese Ihrem Kind am nächsten Schultag wieder mit.*
- *Wenn Ihr Kind krank ist, informieren Sie das Sekretariat umgehend noch am selbigen Tag. Reichen Sie bitte einen schriftlichen Nachweis nach.*
- *Legen Sie uns eine schriftliche Bestätigung vor, nachdem Ihr Kind keine Kopfläuse mehr hat.*

Wir hoffen, dass Sie einen Überblick über unser DaZ-Konzept bekommen haben. Bei Fragen können Sie sich gerne an uns wenden.

Mit freundlichen Grüßen

Die Lehrer der Astrid-Lindgren-Schule